Comment imaginer le futur des relations des scientifiques à la sciences, et à l'enseignement ? Quelles sont leurs nécessités et leurs pratiques ? En Équateur, cela est parfois dificile (cf. notre ancien éditorial « Où étaient les professionnels ? » et le débat si dessous « Archéologie et Journalisme »). À l'Université de Californie Berkeley, le Centre pour les Études Supérieurs a publié un domuent très dense de 733 pages pour présenter et imaginer le futur de sept disciplines scientifiques (Archéologie, Astrophysique, Biologie, Économie, Histoire, Musique et Sciences politiques) avec la communication scientifique et la transmission du savoir vers le public et l'université. Le document est basé sur 160 entretiens de 45 institutions de recherche, parmi les meilleures.

Entre les 9 chapitres du rapport, nous soulignons le second chapitre qui traite spécifiquement de l'archéologie.

Plus d'informations… :
Présentation du rapport (en anglais)
Télécharger le rapport dans sa totalité [PDF] (en anglais)
Télécharger ou lire le second chapitre en ligne (en anglais)